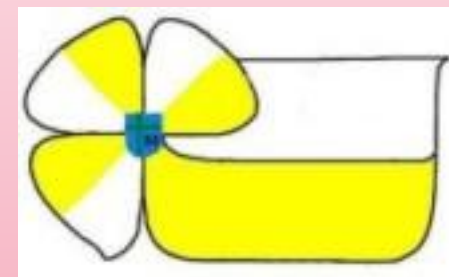




# Realizacja zadań z projektu „Piękna nasza Polska cała”



Szkoła Podstawowa nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej  
– klasy 1-3

# Zadanie 1 – „Hymn Polski”



# Zadanie 2 „Piękna nasza Polska Cała”

---

- KOCHAMY POLSKIE TRADYCJE

- 

Częścią naszej kultury narodowej, wspólnego dobra tworzonego przez pokolenia jest nasz folklor, tradycje ludowe, obyczaje naszych przodków. W dobie globalizacji bardzo ważnym zadaniem szkoły jest przypominanie, utrwalanie i prezentowanie odchodzących w zapomnienie zwyczajów ludowych i tradycji pielęgnowanych przez naszych pradziadów i ojców. Klasa IID i IIC przygotowały projekt edukacyjny „Kochamy polskie tradycje”. Projekt był wielozadaniowy, dlatego dzieci realizowały zadania przez trzy dni. Pierwszego dnia projektu dzieci w strojach ludowych brały udział w warsztatach, podczas których samodzielnie kisiły kapustę, prały na tarze, poznały historię lampy naftowej, żelazka na żar i „duszę” oraz wielu innych przedmiotów. Zapoznały się z ich nazwami i przeznaczeniem. Następną częścią było poznanie regionów Polski, praca z mapą oraz tańce ludowe. Dzieci z radością samodzielnie korzystały z aplikacji Kodów QR, która pozwalała usłyszeć muzykę ludową właściwą do prezentowanego stroju ludowego. Trzeci dzień to prezentowanie wierszy o Polsce, oglądanie starych książek i zdjęć. Dużym zainteresowaniem cieszył się stary egzemplarz Elementarza Falskich, z którego czytać uczyły się całe pokolenia Polaków oraz duży zbiór pierwszych wydań „Świerszczyka”. Nauka przez zabawę zawsze jest przyjemna.



„PIĘKNA

NASZA

POLSKA

CAŁA”



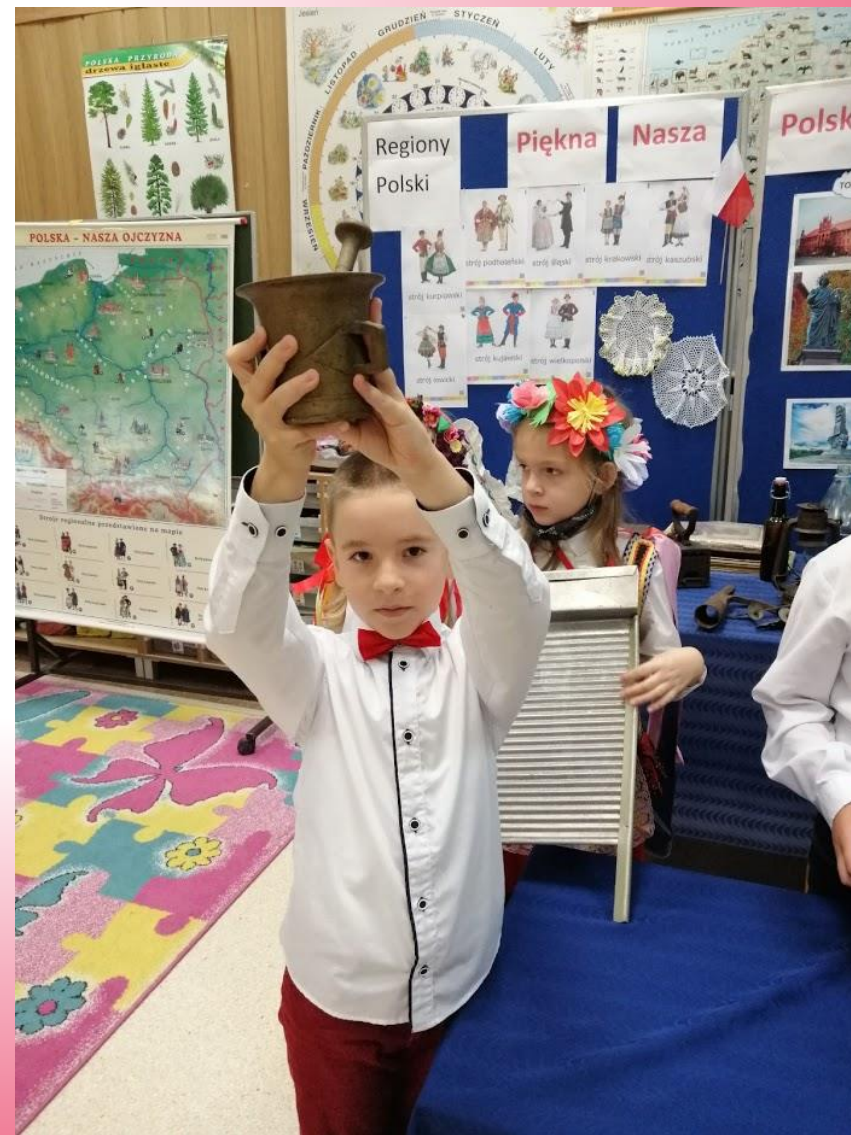


















# Zadanie 3 – Narodowe Śpiewanie Hymnu o godzinie 11.11

---

- Święto 11 listopada 2020 r. obchodzone było przez uczniów klas 1 w tym roku 6 listopada, z powodu zamknięcia szkół od 9 listopada, w związku z rozwojem pandemii Covid -19. Uczniowie klas 1 realizując zadania z projektu „Piękna nasza Polska cała” dowiedzieli się , dlaczego Polska zginęła z mapy świata na 123 lata. Dzieci obejrzały prezentację przygotowaną przez nauczycieli, dowiedziały się, dlaczego Prusy, Austria i Rosja zagarnęły Ziemię Polskie podczas zaborów i jak dzielni byli Polacy w walce o odzyskanie niepodległości. Uczniowie klas 1 zapoznali się również z postacią Józefa Piłsudskiego- pierwszego Naczelnego Wodza Państwa Polskiego. Następnie o godz. 11.11 zachowując należyłą postawę uczniowie wraz z wychowawcami w swoich klasach odśpiewali Hymn Narodowy „Mazurek Dąbrowskiego” oraz wykonali własnoręcznie kotyliony, flagi i godło Polski.
- **Tego dnia nie mogło zabraknąć również lokalnego patriotyzmu i zgodnie z zadaniem projektowym dzieci z klasy 1b wraz z wychowawcą wykonały fotobudkę z lokalnym strojem ludowym.**
- Morał lekcji historii tego dnia brzmi:  
„NIEPODLEGŁOŚĆ TO ZNACZY WOLNOŚĆ! JESTEŚMY DUMNI, ŻE JESTEŚMY POLAKAMI!  
Uczniowie klas 1 na długo zapamiętają to wyjątkowe święto , które w tym roku nabrało wyjątkowego wymiaru z powodu wszelkich ograniczeń z powodu pandemii Covid-19.



# Zadanie 5 – Piszemy kartki Bohaterom

---

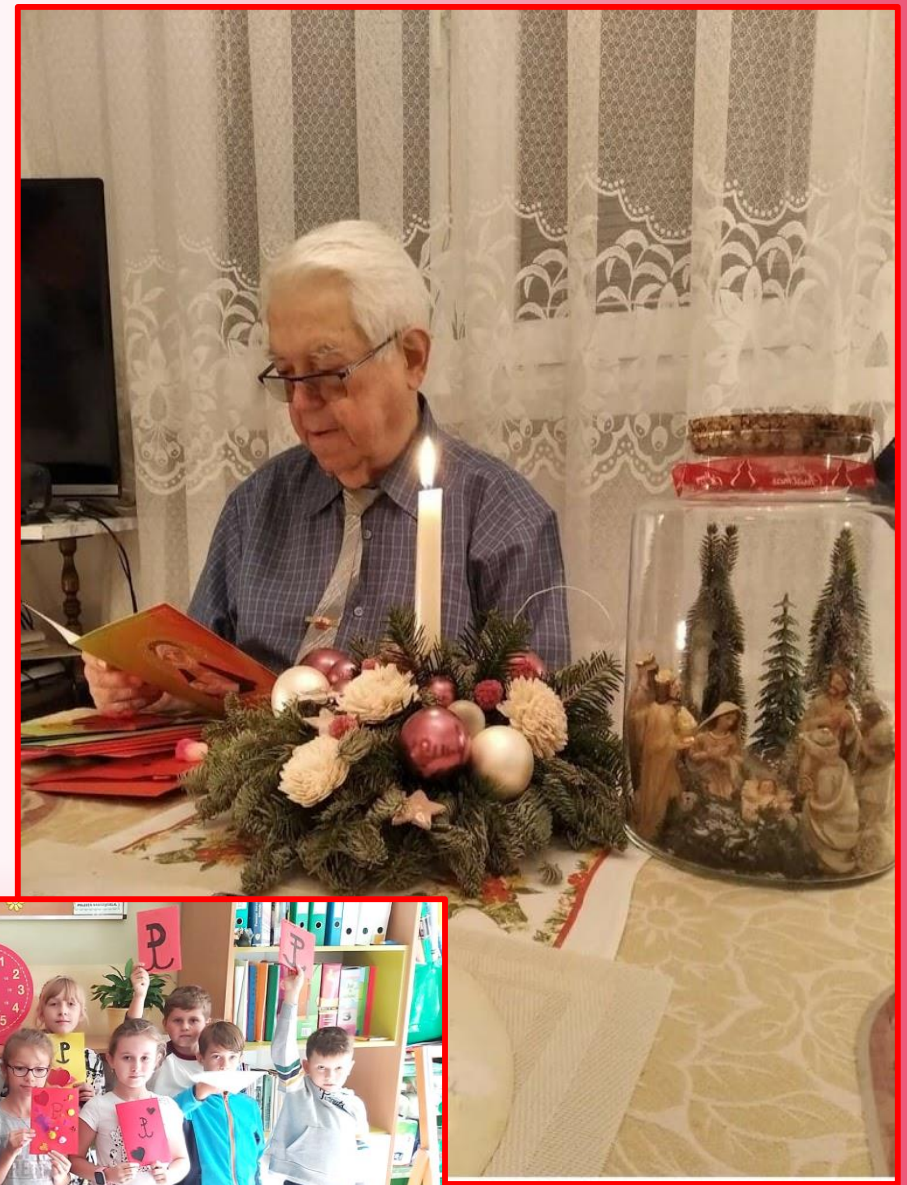
- „*Warszawo ma, o Warszawo ma  
Wciąż płaczę, gdy Ciebie zobaczę  
Warszawo, Warszawo ma!*”
- 
- Odkąd pamiętam Powstanie Warszawskie kojarzy się z tą właśnie zakazaną piosenką. To niezwykle przejmujący utwór, który już od pierwszych dźwięków sprawia, że załamuje się nam głos..
- Tą niezwykle przejmującą historią bohaterów Powstania Warszawskiego chciałam przekazać uczniom IV grupy świetlicowej w skład której wchodziły klasy IIa i IIb. Uczniowie niezwykle zainteresowali się tematem zajęć, dość niespodziewanie okazało się, że temat jest im bardzo bliski, gdyż ich pradziadkowie, dziadkowie, albo brali udział w działaniach szturmowych, albo byli świadkami tych wydarzeń. Rozmowom nie było końca. Dzieciom został przedstawiony film dokumentalny, obrazujący doświadczenia ówczesnych młodych ludzi, dzieci, które walczyły o to, żebyśmy my wszyscy dzisiaj mogli żyć w wolnej Polsce. To niezwykle trudny temat, ale ku mojemu zdziwieniu uczniowie wykazali się dużym zrozumieniem i szacunkiem do tematu zajęć. Nie trzeba ich było nawet namawiać do realizacji Ogólnopolskiego programu edukacyjnego " Uczymy dzieci programować" oraz projektu edukacyjnego "Piękna nasza Polska cała" w ramach, którego zobowiązaliśmy się do wysłania kartki bohaterom powstania.











# Zadanie 6 – Poranki Patriotyczne

---















# Zadanie 7 – „ Jesteśmy Polką i Polakiem”- fotobudka z regionalnym strojem





# Zadanie 8 – „Herb naszego miasta”





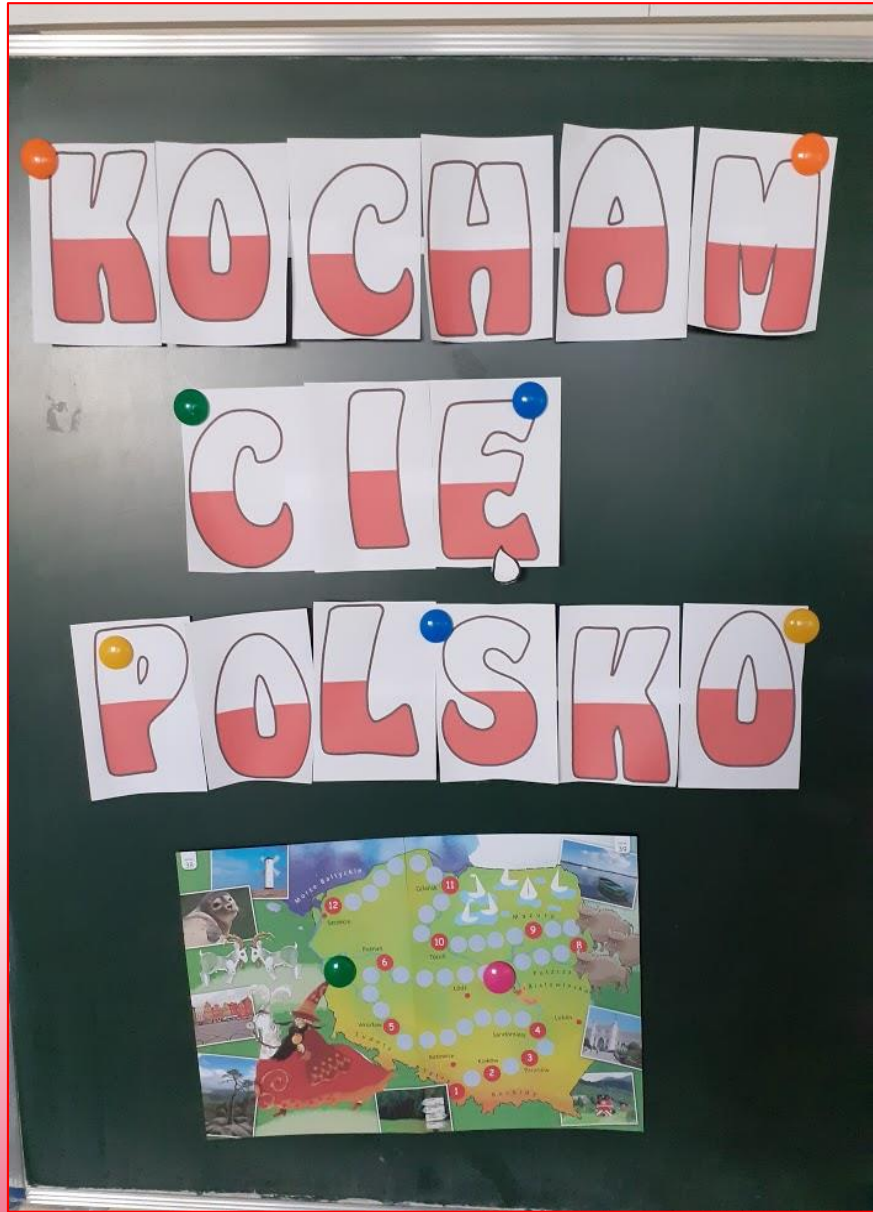
# Zadanie 11 – „Dzień Mody Patriotycznej”



# Zadanie 13 - „Kocham Cię Polsko”

---

Miesiąc maj sprzyja pogłębianiu postaw patriotycznych. Przez cały tydzień dzieci poznawały symbole narodowe, historię naszego kraju i związane z nią legendy. W ramach podsumowania zdobytej wiedzy, uczniowie klasy 1A wzięli udział w Klasowym Turnieju Wiedzy o Polsce. Do rywalizacji przystąpiły dwie drużyny – dziewczęta i chłopcy. Dzieci musiały m.in. odpowiedzieć na pytania dotyczące. „Legendy o trzech braciach”, wymienić zabytki naszej stolicy czy podać kolory występujące na fladze Polski. Trzeba było również jak najszybciej ułożyć puzzle z godłem Polski czy wyrecytować tekst hymnu. Turniej to dobry sposób na utrwalenie wiedzy o Polsce, ale także okazja do świetnej zabawy. Mistrzyniami w tej dziedzinie okazały się dziewczęta, którym serdecznie gratulujemy.





# Zadanie 17 - „Tydzień Legend i Baśni Polskich”

---

IV grupa świetlicowa w skład której wchodzi klasa IIA I IIB wzięła aktywny udział w projekcie edukacyjnym "Piękna Nasza Polska Cała" w związku z tym postanowiliśmy wspólnie zrealizować jeden z punktów, a mianowicie „**Tydzień legend i baśni polskich.**” Grupa podjęła szereg działań związanych z realizacją owego punktu między innymi: pogadanka na temat znanych legend i baśni polskich, przypomnienie w formie filmów, bajek, tekstów czytanych nieznanym dzieciom baśni i legend. Rysowanie ulubionej legendy, baśni z dzieciństwa. Podzielenie uczniów na dwie grupy i tworzenie makiety wybranej baśni, legendy. Działanie przyniosło uczniom wiele radości i obudziło w dzieciach wspomnienia z dzieciństwa. Miało na celu krzewienie i podtrzymywanie tradycji ludowych, narodowościowych. Wspomagało czytanie ze zrozumieniem, interpretację własną w postaci rysunku, kreatywne podejście do tematu zajęć w postaci makiety.



# Zadanie 18 - „W starym kinie”

---

W ramach projektu „Piękna nasza Polska cała” klasa 1A zorganizowała w swojej sali małe kino. Realizację zadania poprzedziliśmy krótką zabawą matematyczną. Dzieci musiały odliczyć odpowiednią kwotę papierowych pieniędzy i zakupić bilet do kina u jednej z Pań. Następnie każdy musiał sprawdzić na bilecie, w którym miejscu ma usiąść i odnaleźć odpowiedni numer krzeselka. Tak, jak na kino przystało nie obyło się bez drobnych przekąsek. Obejrzeliśmy kilka dawnych dobranocek. Były to m.in. Pampalini łowca zwierząt, Porwanie Baltazara Gąbki, Miś Kudłatek i Reksio. Okazało się, że dzieci nie znały dobranocek, które oglądali ich rodzice. Jediną bajką, której tytuł udało im się odgadnąć był Reksio.







# Zadanie 20 – „Choć pomaluj mój świat”

---

IV grupa świetlicowa w skład której wchodzi klasa IIA I IIB oraz klasa 1D podjęły się wyzwania wzięcia udziału w projekcie edukacyjnym "Piękna nasza Polska cała" i w związku z tym zrealizowały zadanie „**Chodź, pomaluj mój świat**” – plener malarski – malowanie przyrody, pejzaży polskich krajobrazów w plenerze. Jesień to najpiękniejsza pora roku, to nie ulega wątpliwości. To jesień posiada najbogatszą paletę barw, dlatego też postanowiliśmy wybrać się na spacer nieopodal naszej szkoły. Po przechadzce uczniowie klas drugich uwiecznili na kartach, to co zaobserwowali. Powstały przepiękne prace w postaci pejzaży przyrody. Radość dzieci była niesamowita, bo przecież szkicowanie, rysowanie, malowanie na świeżym powietrzu, to niesamowita przygoda. Uczniowie mogli poczuć się, jak prawdziwi artyści i takie też powstały prace.

Natomiast uczniowie klasy 1D pomalowali swój wiosenny świat, który przynosi nadzieję na lepsze jutro. Piękne kolorowe pejzaże, zwierzęta, kwiaty i wiosenne otoczenia sprawiły radość na twarzach dzieci.









# Zadanie 21- „Moja miejscowość za 100 lat”





# Zadanie 22 – „Jak dobrze mieć sąsiada”

W ramach projektu edukacyjnego **Piękna Nasza Polska Cała** uczniowie klasa II B poznali naszego zachodniego sąsiada – Niemcy. Zajęcia pt. „**Jak dobrze mieć sąsiada**” miały za zadanie zapoznać dzieci z historią, tradycjami, folklorem wybranego kraju sąsiadującego z Polską. Zajęcia sprawiły dzieciom wiele radości. Uczniowie okazali się ciekawi świata i zainteresowani tematem – czyżby za przyczyną pochodzących z Niemiec, żelków Haribo, przepysznych potraw i samochodów marki Audi, BMW czy Volkswagen?

**NIEMCY**

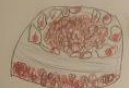



**INFORMACJE OGÓLNE**

- Państwo to położone jest pomiędzy Morzem Północnym i Morzem Bałtyckim na północy, Alpami na południu, rzeką Ren na zachodzie a Odrą na wschodzie. Graniczą na północy z Danią, na wschodzie z Polską, na południowym wschodzie z Czechami, na południu z Austrią i Szwajcarią, a na zachodzie z Francją, Luksemburgiem, Belgią i Holandią.
- Niemcy** inaczej **Republika Federalna Niemiec**. Państwo federacyjne położone w Europie, będące członkiem Unii Europejskiej, Unii Zachodnioeuropejskiej, G8, ONZ oraz NATO.


**POTRAWY NIEMIECKIE**

Tort Szwarcwaldki - Schwarzwälder Kirschtorte




Tort Szwarcwaldki składa się z czekoladowego biskostru, nasączonego wódką wiśniową, przełożonego wiśniewym i białym kremem.

Gruszki, fasola i storina - Birnen, Bohnen und Spick









Danie charakterystyczne dla kuchni niemieckiej na obszarze Hamburga. Najczęściej serwuje się je na początku jesieni, towarzyszy ziemniakom.

Zupa kartofliana - Kartoffelsuppe



Kartofliana to tradycyjna zupa niemiecka. Składa się z brokuła, kiełbasy i dużej ilości warzyw.

**NIEMIECKIE MARKI SAMOCHODÓW**

 - BMW
  - VOLKSWAGEN
  - AUDI
  - OPEL
  - MERCEDES
  - MAYBACH

- Stolicą Niemiec jest Berlin.
- Językiem oficjalnym jest język niemiecki.
- Niemcy dzielą się na 16 landów.

**WOJSKO NIEMIECKIE**









Heimatschutz - nazwa niemieckich sił obronnych Niemiec. Za datę utworzenia Bundeswehry uważa się 1 marca 1955 roku. Bundeswehry wchodziły w skład sił obronnych NATO, uczestniczyły także w NATO-wskich operacjach, a także w akcjach humanitarnych Organizacji Narodów Zjednoczonych.

**Bayerische Motoren Werke - historia niemieckiej marki BMW**

MODEL: BMW 730d LIMUZyna X Dwie


ILÓŚĆ DRZWI: 5

MOC: 286 KM

RODZAJ SILNIKA: DIESEL

PRZYŚPIESZENIE: 5,6 s (0-100 km)

SPALANIE: 5,9-6,0 l/100 km



**HISTORIA: o luksusowych sedanach BMW**

<b>500-5000</b> Historia BMW zaczyna się w 1916 roku, kiedy to w Munchenie powstała firma BMW. W tym czasie firma produowała silniki i części samochodowe. W 1929 roku firma wyprodukowała pierwszy samochód marki BMW - BMW 318i. W 1933 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 520i. W 1939 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 525i. W 1950 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 502. W 1955 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 507. W 1961 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 508. W 1965 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 518i. W 1968 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 520i. W 1972 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 524td. W 1976 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1980 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1984 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1988 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1992 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1996 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2000 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2004 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2008 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2012 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2016 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2020 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i.	<b>5000-10000</b> Historia BMW zaczyna się w 1916 roku, kiedy to w Munchenie powstała firma BMW. W tym czasie firma produowała silniki i części samochodowe. W 1929 roku firma wyprodukowała pierwszy samochód marki BMW - BMW 318i. W 1933 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 520i. W 1939 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 525i. W 1950 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 502. W 1955 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 507. W 1961 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 508. W 1965 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 518i. W 1968 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 520i. W 1972 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 524td. W 1976 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1980 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1984 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1988 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1992 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 1996 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2000 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2004 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2008 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2012 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2016 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i. W 2020 roku firma wyprodukowała pierwszy luksusowy samochód marki BMW - BMW 528i.
---	---

# Zadanie 25 „Sławni Polacy”









## POLSCY

## NOBLIŚCI

Section containing portraits and text cards of Polish Nobel laureates. Visible text includes:

- Henryk Sienkiewicz (1905)
- Władysław Reymont (1924)
- Maria Skłodowska-Curie (1911)
- Lech Wałęsa (1983)

## WIELCY

## SPORTOWCY

Section containing photos and text cards of Polish sports figures. Visible text includes:

- Władysław Gortalski (1924)
- Henryk Tomaszewski (1972)
- Władysław Kozma (1972)
- Władysław Kozma (1972)

## WIELCY POLACY

Section containing portraits and text cards of prominent Polish figures. Visible text includes:

- Janina Brachmannowa (1924)
- Władysław Gortalski (1924)
- Henryk Tomaszewski (1972)
- Władysław Kozma (1972)

## WIELCY WYNAŁAZCY

Section containing portraits and text cards of Polish inventors. Visible text includes:

- Władysław Gortalski (1924)
- Henryk Tomaszewski (1972)
- Władysław Kozma (1972)

## WIELCY MUZYCY

Section containing portraits and text cards of Polish musicians. Visible text includes:

- Henryk Tomaszewski (1972)
- Władysław Kozma (1972)





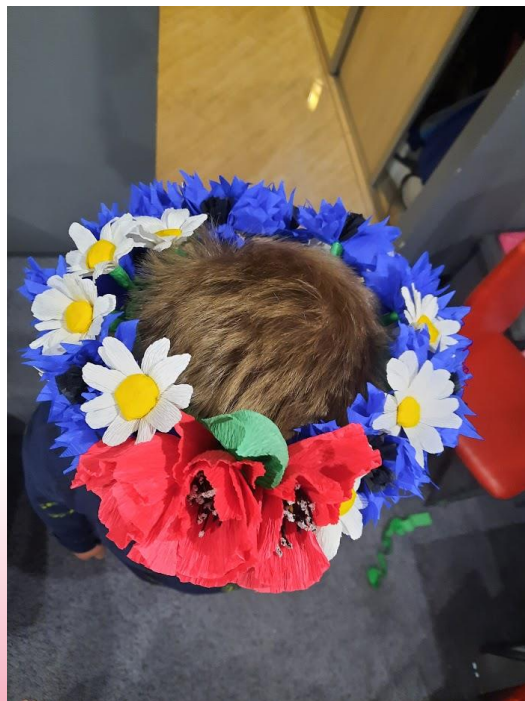




# Zadanie 27- Konkurs recytatorski



# Zadanie 30- „Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty”



*Uczennica klasy 1B oraz uczeń klasy 2B przygotowali wspaniałe prace na konkurs „Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty”*

# Zadanie 31- „Czerwone korale”- warsztaty biżuterii regionalno-folkowej

Uczniowie **klasy I „c”** brali udział w zajęciach dotyczących poszerzenia wiedzy i umiejętności związanych z kulturą ludową regionu lubelskiego:

- odbyły wirtualną podróż do przeszłości oglądając film Muzeum Wsi Lubelskiej – poznały dawna architekturę, zabudowania, wnętrza domów, poznali życie zwykłych ludzi w dawnych czasach, dowiedzieli się, czym bawiły się dzieci 100 lat temu,
- dowiedziały się , że jednym z zajęć kobiet w tych czasach było między innymi własnoręczne wykonywanie ozdób oraz biżuterii,
- wykorzystując zdobyte informacje dotyczące biżuterii regionalno-folkowej samodzielnie wykonały korale na Dzień Mamy.







# Zadanie 33 – Prawa Dziecka



Uczniowie klasy I E zapoznali się z Prawami Dziecka.

Dzień ten obchodzony corocznie 20 listopada, ustanowiony z inicjatywy Rzecznika Praw Dziecka Marka Michalaka przypadł nam podczas nauki zdalnej.

Ale i tutaj sobie poradziliśmy.

Obejrzeliśmy prezentację nt. Praw dziecka. Każdy mógł się wypowiedzieć jakie prawa , ale i obowiązki mają dzieci. Każdy w zeszycie wypisał prawa, które najbardziej zapadły mu w pamięci.





# Zadanie 37- Słownik Gwary Regionalnej

## Słownik Gwary Regionalnej - Lubelszczyzna (wybrane wyrazy)



Uczniowie kl. II B ze Szkoły podstawowej Nr 4 w łącznej zrealizowali zadanie Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”, którego tematem było: „Założenie Słownika Gwary Regionalnej”. Uczniowie mieli okazję zapoznać się z gwarą i dialektami występującymi na terenie Lubelszczyzny. Było naprawdę śmiesznie i zabawnie. Na zakończenie zajęć każdy zilustrował wybrane przez siebie najciekawsze wyrazy gwarowe.

### B

„bachać się” – kapać,

„brej dak” - brat,

„brejdaczka” - siostra,

### C

„cebularz” - okrągły placek z cebulą i makiem,

„chotosznie” - spodnie z sukna, obszerne, luźne, o nogawkach zwężających się od kolan ku dołowi,

„ciapy” – kaptcie,

„chodzenie na kojto” – kradzież węgla z wagonów kolejowych

„cykać” – grać w piłkę,

### D

„dać kajta” - dać się przejechać,

„doktórka” – lekarka,

„dryga” – galareta z nówek wieprzowych,

„dyska” - 10 groszy,

„duchówka” – część pieca kuchennego przeznaczona do pieczenia, piekarnik,

### F

„faroka” – matka,

„fary” – ojciec,

„forsa” – pieniądze,

### G

„garadyczyć” – palić ognisko,

„Gelo” - Grzegorz

„gorący krewny” – bliski krewny,

„grabuła” – ręka,

### J

„jardyga” – starszyzna,

„jarzyć” – palić,

### K

„kajet” – zeszyt,

„kaleń” – kałuża,

„kalonki” – gumowce,

„kanka” - blaszane naczynie używane do przechowywania płynów,

„karnal” – kamień,

„katniak” - złotówka,

„kiedos” – kierownik szkoły,

„kiejda” - kieszeń,

„kimerka” – czapka,

„kinder” – dziecko,

„kluski” - makaron,

„knaga albo paragraf” – kij,

„kojda” - kołyska z płachty zawieszona na czterech kijach,

„kolba” – kielbasa,

„kopsy” – bójka,

„kosa” – nóż,

„kuca” – boi się,

„kwak” - kaczką

### L

„lipko” – oko,

### M

„majkut” - człowiek leworęczny,

„maśniczka” - drewniane naczynie służące do wyrobu masła,

„melina” – mieszkanie,

„ment” – policjant,

### N

„nawalaniek” – niebezpieczeństwo,

### O

„opchnąć” – sprzedać,

### P

„**parciana**” - płaszcz z płótna z niewielkim kołnierzykiem, stójką i długimi prostymi rękawami

„**parowańce**” – bułeczki z ciasta drożdżowego,

„**parówka**” – bułka paryska,

„**pazłotko**” - cienka folia aluminiowa,

„**pętanie**” – żebranina,

„**piasta**” - kłódka

„**pinder , pindrak**” - 5 groszy,

„**podfanarzyć**” – podbić oko,

„**posy**” - duży

„**pyrgać się**” – rzucać,

## R

„**rajtak**” - sito

„**rzygać**” – wymiotować,

## S

„**sernik**” - stołek z deską i kamieniem do wyciskania sera

„**siepać sztory**” - grać w karty,

„**sitwa dola**” – dzielić się,

„**skoki**” – buty,

„**smalić**” – bić,

„**soroczka**” - koszula lniana męska lub damska, ozdobiona specjalnym haftem,

„**stark**” – pień drzewa,

„**syroka**” – sroka,

„**szalinówka**” - kolorowa chusta w kwiaty z cienkiej wełny, z frędzlami lub bez frędzli, noszona od święta

„**sztory**” – karty,

## T

„**tara**” - przyrząd z falistej blachy służący do ręcznego prania bielizny,

„**taranić się do kina**” – iść do kina,

„**tyszowiaki**” - buty skórzane do kolan,

„**trajtek**” – trolejbus,

## W

„**wacha**” – woda,

„**watówka**” – żywność,

„**wtrajać, frygać, wpulać, ckać**” - jeść,

„**wylazoka**” - drabina

## Z

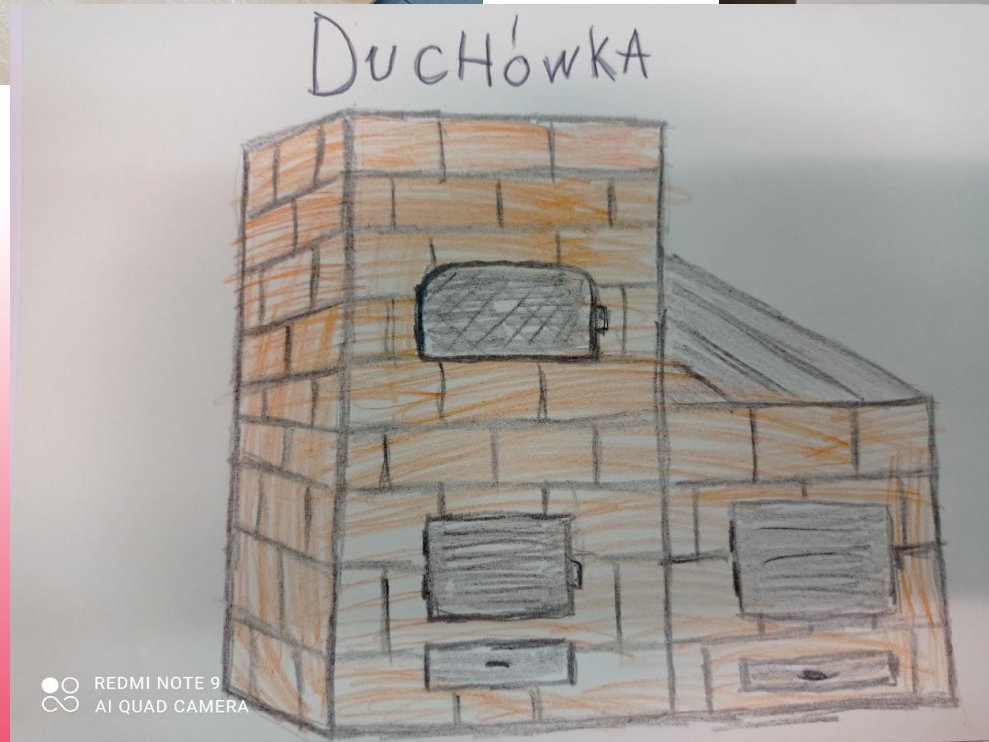
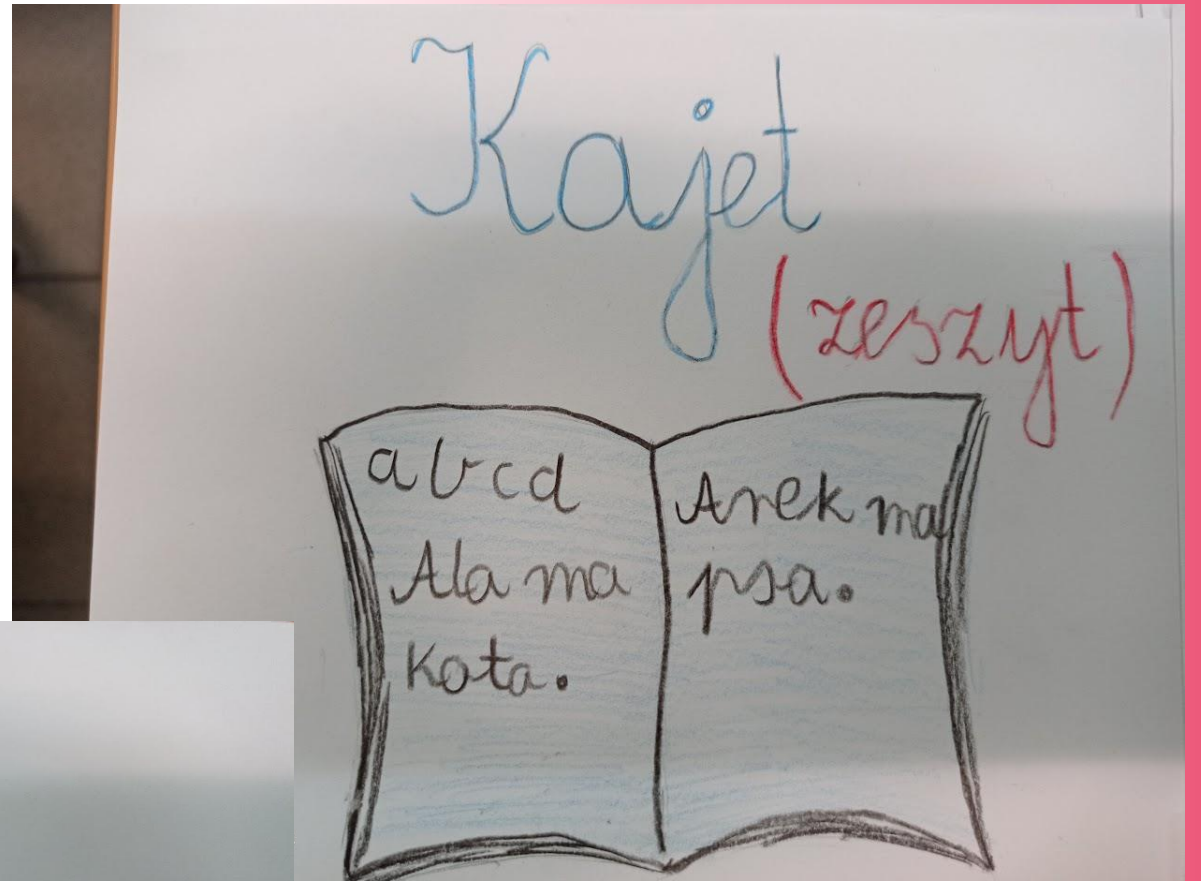
„**zimny krewny**” – daleki krewny,

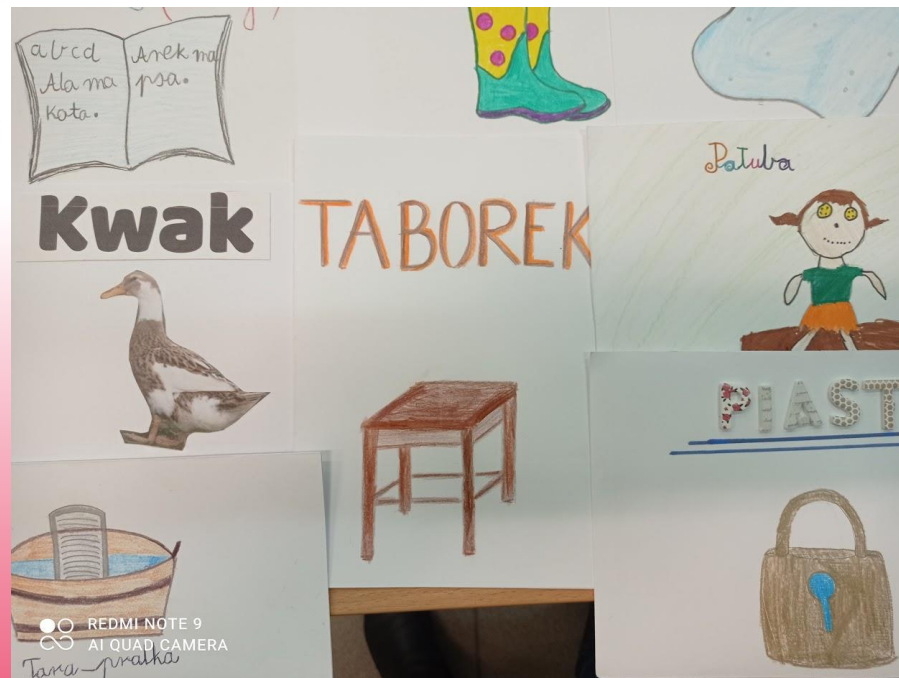
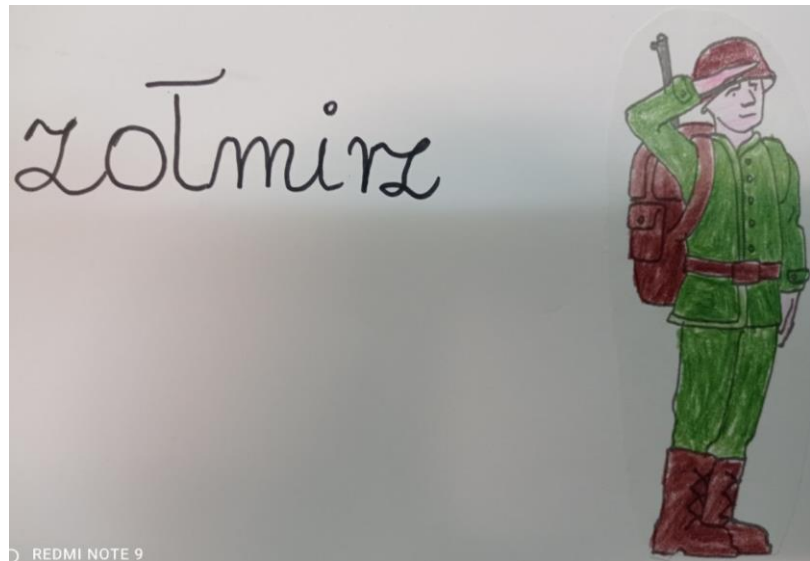
## Ż

„**żyletka**” - stalowa, cienka płytka z dwustronnym ostrzem, umieszczana w maszynie do golenia, temperówce,









# Zadanie 43 – Album „100 naj!”

Uczniowie klasy III B przy realizacji ośrodka tematycznego „Cudze chwalicie, swego nie znacie” przygotowali w grupach plakaty o wybranej krainie geograficznej Polski. Przygotowując prezentację grupy uwzględnili położenie krainy, zwierzęta, roślinność, duże miasta, miejsca, które warto zwiedzić. Następnie zaprezentowali przygotowane wiadomości pozostałym uczniom. W ten sposób miały okazję uczyć się od siebie. Na zakończenie zorganizowano quiz wiedzy na podstawie przedstawionych wiadomości.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	→				QR	Blue die				→
2		→	QR		→	→	→		→	
3	→	→		→	→	→		→	→	→
4			QR		QR		Green die			→
5	→	→		→	→	→		→	→	→
6	→	→	QR		QR	QR	→	→	→	→
7	→	→		→	→			→	→	→
8	→	→	QR		QR	QR	→	→	→	→
9				→	→			→	→	→
10	START	QR	→							→











# Zadanie 44 – ”Gramy w biało-czerwone”

Uczniowie klasy 1 B stworzyli grę planszową na macie do kodowania. Celem gry było rozwiązanie hasła ukrytego pod kolejnymi liczbami. Uczniowie rzucali kostką do gry i mieli za zadanie odpowiedzieć na pytania dotyczące Polski, które znajdowały się na qr-kodach. Gdy odpowiedzieli prawidłowo pod kodem qr ukrywała się kolejna zagadka dotycząca liter hasła głównego. Obie drużyny spisały się na medal, wykazując się ogromną wiedzą o Polsce. Ale to jedna drużyna zwyciężyła docierając jako pierwsza do mety.

Hasło główne brzmiało: „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”.

# GRATULACJE



Gratulujemy wychowawcom klas 1-3 oraz uczniom zrealizowania wielu zadań projektowych, ogromnego zaangażowania i wspaniałej pracy metodą projektu.



*Leczna*

## „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”-

Uczniowie klas 1-3 wraz z wychowawcami składają podziękowania Pani Ludmile Fabiszewskiej za ciekawe zadania projektowe i możliwość uczestniczenia w międzynarodowym projekcie edukacyjnym.

